

Einführung der dokumentierten Lerngespräche

Seit dem Schuljahr 2014/ 15 ermöglicht das Bayerische Kultusministerium parallel zur Einführung des neuen Lehrplan Plus den Grundschulen in Bayern die Durchführung dokumentierter Lerngespräche als besondere Form der Zwischenzeugnisse.

Die Lehrkräfte und Elternbeiräte haben sich einstimmig für die Einführung der dokumentierten Lerngespräche ausgesprochen, da sie folgende Vorteile darin sehen:

- Alle am Lernprozess Beteiligten (Kinder, Eltern, Lehrer) kommen zu Wort und sprechen miteinander.
- Der Lern- und Leistungsstand wird unmittelbar ersichtlich.
- Im Gegensatz zu den herkömmlichen Zwischenzeugnissen erfolgt eine persönliche Information.
- Missverständnisse und Unklarheiten können im Gespräch ausgeräumt werden.
- Stärken und Schwächen der Lernentwicklung werden angesprochen, gemeinsam beraten und Fördermöglichkeiten aufgezeigt.
- Es werden gemeinsame Ziele festgelegt und besprochen.

Zwischenzeugnisse in der bisherigen Form werden von jetzt an nur in Einzelfällen auf Antrag der Erziehungsberechtigten ausgestellt.

Die Formulare für diese Lerngespräche wurden für die ersten beiden Jahrgangsstufen im Rahmen einer Jahrgangsstufenkonferenz im Hinblick auf den momentanen Lernstand der ersten bzw. der zweiten Klassen erstellt.

In diesen Gesprächen, die zwischen 20 und 30 Minuten dauern, werden konkrete und kindgerechte Zielvereinbarungen getroffen, um das künftige Lernen gemeinsam zu optimieren. Diese wird gleich formuliert und handschriftlich in das Zeugnisformular eingetragen.

Neben den beiden FLEX-Schulen Wallerfing-Oberpörling und Metten war die GS Lalling eine der drei Schulen im Schulamtsbezirk Deggendorf, die im Schuljahr 2014/ 15 dokumentierte Lerngespräche durchgeführt haben. Wir begannen damit parallel zur Einführung mit dem LehrplanPLUS in den ersten beiden Jahrgangsstufen.

Eine interne Evaluation bezüglich der Lerngespräche bestätigte, dass die Eltern das persönliche Gespräch dem herkömmlichen Zwischenzeugnis vorziehen und es begrüßen, dass auch das Kind mit dabei ist. Alle Beteiligten haben sich in dieser Situation sehr wohl gefühlt. Dieses Ergebnis war der Grund, warum wir die Lerngespräche nicht nur beibehalten, sondern im Schuljahr 2015/ 16 auch in den dritten Klassen - ebenfalls mit positiver Rückmeldung aller Beteiligten - eingeführt haben.

Die Ergebnisse im Einzelnen können Sie unter [Schulkonzept/ Interne Evaluationen](#) nachlesen.