

Erste Unterrichtsstunden in der Lernwerkstatt Mathematik



Bereits Ende letzten Jahres beschloss das Lehrerkollegium eine Lernwerkstatt einzurichten. Wir besuchten dazu bereits im Sommer 2016 die LW in Winzer, wo uns Frau Söldner wertvolle Tipps zur Einrichtung und zur Organisation gab. In Schuljahr 2016/ 17 trafen wir uns im Herbst zu einer schulinternen Lehrerfortbildung an der GS An der Angermühle, um uns insbesondere einen Überblick über verschiedene Mathematikmaterialien zu verschaffen. An beiden Schulen erhielten wir tolle Anregungen und Ideen, die wir Schritt für Schritt verwirklichen wollten.

Die Organisation und Leitung für den Aufbau und die Anschaffung der Materialien übernahmen Frau Ertl und Frau Karl. Dank des großen Engagements, mit dem sich alle Lehrkräfte und viele Eltern von Anfang an den Arbeiten beteiligten, konnte man rasch erste

Ergebnisse sehen: Es wurde geschreinert, geklebt, laminiert, ausgeschnitten, eingetütet usw.

Natürlich können nicht alle Materialien selbst hergestellt werden - bei der Anschaffung der Möbel und Lehrmaterialien konnten wir uns auch dieses Mal auf die Unterstützung unseres Schulverbandes verlassen.

Obwohl noch längst nicht alles perfekt ist, ist es umso erfreulicher, dass es Lehrkräfte und Kinder für die Mathematikstunden von Anfang an in die Lernwerkstatt „zog“.

Zu Beginn der Stunden treffen sich die Kinder zunächst im Sitzkreis, um die Aufgaben zu besprechen. Hierfür wurde ein großer, runder Teppich angeschafft sowie leichte, tragbare Hocker. Im Anschluss arbeiten die Schüler meist an den Kleeblatttischen. Diese ermöglichen von der Einzelarbeit über die Partnerarbeit bis hin zur Gruppenarbeit alle Sozialformen, ohne dass wertvolle Unterrichtszeit mit Umsetzen oder Tische verrücken vertan wird. Nach der Arbeitsphase treffen sich die Kinder meist wieder im Sitzkreis, um über ihren Lernprozess, ihre Ergebnisse, aber auch Schwierigkeiten zu berichten und sich darüber auszutauschen.

Arbeiten am Geobrett:



Stationentraining zum Rechnen im Zehnerraum:



Handlungsorientierter Aufbau der Million:

